Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Решением Общего собрания работников
Протокол от 24.03.2026 № 5

СОГЛАСОВАНА
С учетом мнения Управляющего Совета
Протокол от 24.03.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 30.03.2026 № 20-ОД
ГБДОУ детский сад № 45
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Летучева Елена Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Летучева Елена Анатольевна
Дата: 2026.11.16 16:56:46 +03'00'

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2025 году

Санкт-Петербург
2026

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

ГБДОУ детский сад № 45 Фрунзенского района Санкт-Петербурга – это два отдельно стоящих 2-х этажных здания. Оба корпуса детского сада находятся на общей территории, находящейся в пределах Фрунзенского района. Первый корпус расположен по адресу: Загребский бульвар, д.41 литера А

Второй корпус расположен по адресу: Загребский бульвар, д.39 к.1 Территория детского сада озеленена, оснащена прогулочными площадками, имеется спортивная площадка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения детского сада, вносит предложения при рассмотрении программы развития детского сада, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы детского сада, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в детском саду и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда обучающихся детского сада, рассматривает и принимает Устав ОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ОУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности детского сада, утверждает образовательную программу детского сада, рассматривает проект годового плана работы детского сада и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников детского сада.

Совет родителей:

Содействует руководству детского сада по реализации государственной политики в области дошкольного образования; защищает права и интересы обучающихся детского сада и их родителей (законных представителей); содействует в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; содействует развитию внебюджетного финансирования; помогает в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; организует работу с родителями (законными представителями) детей, посещающих детского сада, разъясняет их права и обязанности, значение всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействие семьи и ДОУ в вопросах воспитания.

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (от 28 сентября 2020 года № 28).

В ГБДОУ детский сад № 45 Фрунзенского района Санкт-Петербурга реализуется образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 Фрунзенского района Санкт-Петербурга» разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Принята на Педагогическом совете 31.08.2025 г. (приказ № 1) с учетом мнения Совета родителей (протокол №1 от 30.08.2025)

Утверждена приказом руководителя учреждения 31.08.2025 (приказ № 36)

Педагогические технологии, используемые в детском саду:

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом Многоуровневая комплексная музейно-педагогическая программа

«Здравствуй, музей!» создана с целью продуктивного взаимодействия художественных музеев России с системой образования на всех ее ступенях – дошкольной, школьной и высшей. Реализация программы осуществляется на основе лицензии Комитета по образованию Санкт-Петербурга (серия 78П01 № 0007517 от 07.08.2018)

Приоритетные направления деятельности детского сада по реализации образовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещали

- 270 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет с 01.09.2023 до 01.01.2025
- 260 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с 01.09.2025 до 01.01.2025.

В детском саду функционирует 13 групп, из них:

01.09.23-01.09.24	**01.09.24-01.09.25**
15 групп	13 групп
2 первой младшей группы (1,5-2)	2 первой младшей группы (1,5-2)
3 первой младшей группы (2-3)	3 первой младшей группы (2-3)
3 второй младшей группы (3- 4)	2 второй младшей группы (3- 4)
2 средней группы (4- 5)	2 средней группы (4- 5)
2 старшей группы (5-6)	2 старшей группы (5-6)
3 подготовительной к школе группы (6- 7)	3 подготовительной к школе группы (6- 7)

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения за ребенком
- беседы

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Результаты качества освоения Образовательной программы детского сада на май 2025 года:

Образовательные результаты воспитанников:



В мае 2025 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты входного мониторинга воспитанников для разработки рабочих программ педагогов детского сада на сентябрь 2025 года:

Результаты входного мониторинга:



На основе мониторинга, с учетом совета родителей, составлены календарно-тематические планы педагогов детского сада, учитывающие познавательные, психолого-педагогические потребности воспитанников каждой группы. Ведется планомерная работа всех педагогов и специалистов детского сада по реализации программ.

Уровень готовности детей к обучению в школе



В мае 2025 года педагогом-психологом детского сада была проведена диагностика детей подготовительной к школе группы на предмет сформированности психологической и эмоциональной готовности к обучению в школе. По результатам диагностики детей с низким уровнем сформированности не выявлено. Все выпускники детского сада обладают средним и высоким уровнями сформированности процессов.

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы

Параметры	**2025**	**2025**
Всего заболеваний	538	526
Количество дней, пропущенных по болезни	3200	2880
Пропуск дней по болезни одним ребенком	11	7

В 2025 году наметилась тенденция по снижению уровня заболеваемости воспитанников. Данные показатели отражают планомерную систематическую работу всего коллектива по физическому и психологическому развитию воспитанников, пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и воспитывающих взрослых, закаливанию и оздоровлению дошкольников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года обучающиеся принимали участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Название конкурса	Количество принимавших участие педагогов/обучающихся
Открытый районный фестиваль – конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик»	**1/1**
Открытый Санкт-Петербургский Чемпионат «Умения юных»	**4/10**
Регионального чемпионата «Искатели профессий» Искатели профессий	**1/1**
Городской конкурс «Лучший специалист консультационных центров	**0/2**
Конкурс строительных профессий «Город мастеров»	**1/2**
Фестиваль-конкурс семейного творчества «Семья - это мы!»	**4/0**

Районный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных учреждений Фрунзенского района «Разукрасим мир стихами»	**2/2**
Районный конкурс среди педагогических работников Фрунзенского района «Спортивные игры - маленькие шаги к большому спорту»	**1/21**
«Резиночка»	**4/12**
Всероссийский конкурс «Ярмарка педагогических идей-2025»	**4/0**
Международный конкурс «Топ-100 инновационных дошкольных учреждений»	**8/10**

Детский сад является организатором районных конкурсов и фестивалей:
- Районный фестиваль по спортивному ориентированию «Осенние тропинки»;
- Районный конкурс-фестиваль по смотру строя и песни «Парад дошколят».

Круглогодично проводятся акции по благоустройству территории детского сада, района, а именно акции по сбору вторичного сырья (макулатура). Акции помощи приютам для животных. Также были проведены мероприятия, направленные на патриотическое воспитание: ежегодная акция «Гвоздика памяти», концерты к Дню снятия Блокады, ежегодный концерт к Дню Победы.

Ежегодно все группы детского сада принимают участие в театральном фестивале на базе детского сада «Театральная неделя».

В детском саду функционирует ***логопедическая служба,*** которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

В 2025 году продолжил свое функционирование логопункт, где получают логопедическую поддержку дети с фонематическим недоразвитием речи (ФНР). В 2025 году до 01.09.2025 на логопункте получили логопедическую помощь 50 детей из старших, подготовительных групп, с 01.09.25 на логопункте продолжают получать помощь 50 детей.

Коррекционную работу учителя-логопеды осуществляют в тесной связи с воспитателями детского сада - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, посещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов на педагогических советах детского сада.

В детском саду продолжает работу консультационный центр для педагогической поддержки и помощи семей, чьи дети находятся на семейном обучении, либо посещают детский сад не на постоянной основе.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг, годовые задачи были реализованы в

полном объеме.

Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду продолжала осуществляться реализация национального проекта «Образование» в части дополнительного образования по социальным сертификатам для детей 5-7 лет. Сертифицированы для обучения 11 программ дополнительного образования.

Взаимодействие с социальными партнерами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
Международная Академия Современного Профессионального Образования	пилотная площадка Академии "МАСПО" в области естественно-научных знаний и ранней профориентации
Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ»	Региональная инновационная площадка Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей
Государственное Бюджетное Нетиповое Образовательное Учреждение «АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА	Проведение совместных мероприятий, экскурсий, взаимодействие с родителями
ГБОУ средняя школа № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Посещение различных школьных мероприятий, экскурсии для Посещение различных мероприятий, проведение занятий, соревнований на базе спортивной школы детей подготовительных групп. Организация системы наставничества, проведение занятий и совместных мероприятий
Библиотека № 2 им. М. Горького «Библиотека семейного чтения»	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой, участие в конкурсах библиотеки

Экологическое движение «Круг жизни»	Мероприятия по просвещению родителей и детей по вопросам сохранения экологии (акции по сбору вторичного сырья)
Совет ветеранов Фрунзенского района	Организация просветительских встреч с ветеранами, организация концертов в детского сада с приглашением ветеранов
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва «Комета»	Посещение различных мероприятий, проведение занятий, соревнований на базе спортивной школы
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва «Академия баскетбола имени В.П. Кондрашина»	Посещение различных мероприятий, проведение занятий, соревнований на базе спортивной школы, предоставление площадки для районного фестиваля-конкурса «Парад дошколят»
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»	Участие детского сада в качестве сетевого партнера в осуществлении деятельности ресурсного центра, проведение общих мероприятий, экскурсии, совместные с обучающимися колледжа досуги
Санкт-Петербургская детская музыкальная школа № 24	Проведение общих мероприятий, концертов для детей детского сада, прослушивания, экскурсии, музыкальные досуги

Вывод: В детском саду созданы условия для организации расширения кругозора воспитанников, комплексного развития личности ребёнка.

Взаимодействие с социальными партнёрами делает дошкольное учреждение более открытой социально-педагогической системой, способной решать актуальные образовательные задачи и готовить ребёнка к жизни в современном обществе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, становились победителями и призерами районных и городских конкурсов, транслировали свой опыт в форме районных и городских мероприятий, выступали с докладами в семинарах районного, городского и всероссийского уровней.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад на 100 % укомплектован штатом.

Количество сотрудников детского сада - 67 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 35 специалистов: воспитатели – 26, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 2, учитель-дефектолог – 1, инструктор по физической культуре – 2, педагог-психолог-1.

Педагогический стаж

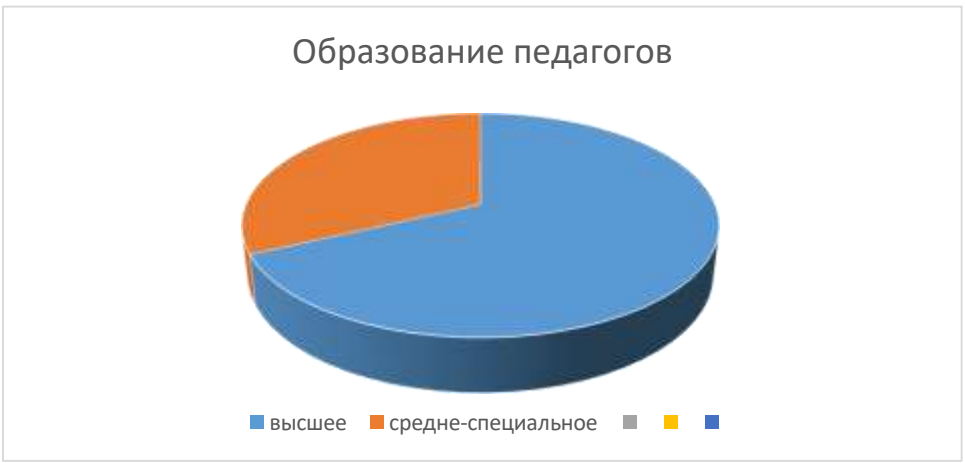
- 0-5 лет- 21% (10 человек)
- 5-20 лет- 60 % (28 человек)
- 20-30 – 10,5 % (5 человек)
- Свыше 30 лет- 8,5 % (4 человека)



Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи молодым педагогам.

Уровень образования педагогов детского сада

Из 35 педагогов в детского сада 23 человек имеют высшее профессиональное образование, 12 человек - среднее профессиональное образование.



Уровень квалификации педагогов детского сада



Соответствие занимаемой должности/без категории: 2 (6%)

Первая категория – 9 педагогов (26%)

Высшая категория – 24 педагогов (68%)

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Программы повышения квалификации в 2025 году прошли 18 работников детского сада, 3 педагога повысили уровень квалификационной категории. У всех педагогов детского сада (100%) пройдены курсы повышения квалификации по ФГОС, ФОП и оказанию первой медицинской помощи.

Педагоги детского сада эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег на базе своего учреждения и в других дошкольных учреждений района, города.

У каждого педагога детского сада имеется план по самообразованию, мини-сайт группы, а также сайты на образовательных сайтах всероссийского уровня. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

Фамилия	Имя	Отчество	Название курса	Дата выдачи
Веретельник	**Алла**	**Васильевна**	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования- новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования»	23.10.2025

Голубева	**Елена**	**Алексеевна**	«Нейросеть - цифровой помощник педагога»	30.10.2025
Гончарова	**Диана**	**Константиновна**	«Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО»	22.10.2025
Добрецова	**Ирина**	**Владимировна**	«Нейросеть - цифровой помощник педагога»	23.10.2025
Коротаева	**Екатерина**	**Эдуардовна**	"Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей"	27.11.2025
Паршукова	**Ольга**	**Сергеевна**	"Педагогика и психология дошкольного образования"	22.11.2025

Вывод: Анализ педагогического состава детского сада позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокую квалификацию, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективы профессионального роста. В детском саду созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основных общеобразовательных программ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами, в том числе на различных электронных носителях.

В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации

участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении осуществляется электронный документооборот.

Взаимодействие педагогов и специалистов проходит при помощи совместной работы с электронными графиками и методическими материалами.

Выводы: Учебно-методический комплекс в детском саду достаточно укомплектован, согласно образовательным программам и запросам современного образовательного пространства. Информационное обеспечение детского сада требует пополнения в соответствии с обновлением документации и методической литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двух типовых корпусах двухэтажного здания.

Оба здания детского сада светлые, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Территория обеих зданий имеет ограждение и разбита на следующие участки:

2 Спортивных площадки;

22 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, теневыми навесами.

В детском саду *15 групповых помещений (оба здания)*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, туалетная комната, в группах раннего возраста - отдельные спальни.

Материально-техническая и развивающая среда детского сада соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-коммуникативное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы реализуется в *музыкальном зале*, с использованием инфраструктуры социального партнера – музыкальной школы, в группах, в рекреациях детского сада.

Двигательная деятельность осуществляется в *физкультурных залах, музыкальных залах* и на *спортивных площадках* территории детского сада, а также с использованием инфраструктуры социальных партнеров – двух спортивных

школ.

Коррекционная работа осуществляется в *кабинетах учителя-дефектолога, педагога-психолога, в кабинетах логопункта.*

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В детском саду (первое здание по адресу Загребский бульвар, д.41 литера А) также функционируют: *кабинет заведующего, кабинет музыкального руководителя, завхоза, делопроизводителя, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с процедурным кабинетом, логопункт, музыкальный зал, спортивный зал, консультационный центр.*

В детском саду (второй корпус по адресу Загребский бульвар, д.39 корпус 1) функционируют*: кабинет старшего воспитателя, заместителя заведующего по АХР, заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с процедурным кабинетом, логопункт, музыкальный зал, спортивный зал, кружковая.*

В детском саду (оба здания) созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В детском саду проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и принципов ФГОС ДО и рекомендаций по РППС ФОП ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Доступ к сети Интернет обеспечен для всех компьютеров, организована зона Wi-Fi.

Здание	ТСО
1-е здание (Загребский бульвар, д.41 литера А)	- телевизоры – 1 - мультимедийный комплекс телевизионного информирования и отображения контента -1 - моноблок - 6 - компьютеры – 6 - ноутбуки – 7 - планшетные компьютеры - 1 - принтеры – 6 - МФУ – 5 - проектор мультимидийный -2 - Доска интерактивная Hitachi SB fx-trio-77e -1 - интерактивная система SKY Standard 43 -1 - интерактивная приставка Virtual -1 - ннтерактивный стол Smart ST230i -1 - экран -1 - интерактивная панель -1
2-е здание (Загребский бульвар, д.39 корпус 1)	- телевизоры – 1 - компьютеры – 4 - ноутбуки – 4 - принтер -2 - МФУ – 3 - мультимедийные системы – 1 - интерактивная система -1 - моноблок -1 - проектор для образовательного процесса– 1

В 2025 учебном году **приобретено** следующее оборудование:

№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество
1.	Стол со скамьями	шт.	18
2.	Столик со стульчиками	шт.	1
3.	Песочница тип 1	шт.	18
4.	Беседка	шт.	15
5.	Диван детский	шт.	18
6.	Теневые навесы	шт.	5
7.	Навес из металла	шт.	2
8.	Детская игровая музыкальная площадка	шт.	1

9.	Детская игровая площадка «Привал на полянке»	шт.	1
10.	Стенка для метания	шт.	1
11.	Кольцо "Цветок для мячей"	шт.	1
12.	Мостик подвесной	шт.	1
13.	Стенка для рисования	шт.	10
14.	Машина универсальная с комплексом сменных механизмов	шт.	1
15.	Шкаф холодильный POLAIR	шт.	2
16.	Шкаф холодильный	шт.	3
17.	Шкаф холодильный ARKTO	шт.	3
18.	Плита электрическая	шт.	1
19.	Мясорубка электрическая	шт.	1

За 2025 год в учреждении было закуплено:
оборудования на сумму 11 622 172, 59 руб., из них:

- кухонное оборудование на сумму **1 202 999, 59 руб.**
- детское уличное игровое оборудование **8 302 506, 86 руб.**
- теневые навесы **2 166 666,66 руб.**

Вывод: Материально-техническое состояние Детском саду и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности детского сада:

*Учреждение функционирует в режиме развития.

*Высокий уровень освоения детьми программы.

*В детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		260
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		260 (100 %)
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33 (100%)
с высшим образованием		23 (70 %)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17 (74 %)
средним профессиональным образованием		10 (30%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам	человек	31 (94 %)

аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		25 (81 %)
первой		6 (19 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (13 %)
больше 30 лет		5 (15 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (13%)
от 55 лет		5 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (6 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	33/260
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического

коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.