

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 45 Фрунзенского района Санкт-Петербурга)

СОГЛАСОВАН
на педагогическом совете
(протокол от 27.08. 2026 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБДОУ детский сад № 45
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
от 28.08.2026 № 72-од

Летучева Елена
Анатольевна

Подписано цифровой подписью:
Летучева Елена Анатольевна
Дата: 2026.09.25 16:19:52 +03'00'

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 45
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Учебный план ГБДОУ детский сад №45 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 года N 19 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

Основной образовательной программой ДО.

Учебный план ГБДОУ детский сад №45 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2026 – 2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2026-2027 г. в детском саду функционирует 12 общеобразовательных групп:

Первая младшая группа (2 месяца-2года)

Первая младшая группа (2-3 года)

Вторая младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная группа (6-7 лет)

Учебный план детского сада соответствует Уставу ГБДОУ № 45 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями общеобразовательной программы в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Продолжительность занятий:

-для детей от 2 месяцев до 3 лет – не более 10 минут;

-для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

-для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

-для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

-для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

-в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, рекомендуется организовать в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 месяцев до 3 лет - подгрупповые, с 3 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению детского сада.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Максимально допустимый объем дневной и недельной образовательной нагрузки (занятий) в день/неделю для детей дошкольного возраста

Возраст	Кол- во занятий в неделю	Продолжительность в день (мин.)	Утро (мин.)	Продолжительность в неделю	Физкультурная минутка (мин.)	Перерывы между занятиями (мин.)
2 месяцев-3 года	не более 10	не более 10	не более 20	1 час 40 мин	2-4 мин.	не менее 10 мин.
3- 4 года	не более 10	не более 15	не более 30	2 часа 30 мин	2-4 мин.	не менее 10 мин.
4- 5 лет	не более 10	не более 20	не более 40	3 часа 20 мин	2-4 мин.	не менее 10 мин.
5- 6 лет	не более 13	не более 50 мин. или не более 75 при организации 1 занятия после дневного сна	не более 50	5 часов 25 мин	2-4 мин.	не менее 10 мин.
6- 7 лет	не более 14	не более 30	не более 90	7 часов	2-4 мин.	не менее 10 мин.

Направление	Учебная нагрузка: количество и длительность периодов образовательной деятельности														
	Ранний возраст (2 месяцев- 3 года)			Младшие группы (3-4 года)			Средние группы (4-5 лет)			Старшие группы (5-6 лет)			Подготовительные группы (6-7 лет)		
	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»															
Формирование основ безопасности	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области									0.5	2	18	0.5	2	18
Петербурговедение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.5	2	18	0.5	2	18
Ознакомление с миром природы, предметное и социальное окружение	Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области									Реализуется в совместной образовательной деятельности взрослого с детьми, в ходе режимных моментов, через интеграцию с образовательными областями «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»					
Образовательная область «Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность)															
Познавательно-исследовательская деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области)														
Развитие элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Формирование Целостной Картины Мира	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Развитие познавательной активности	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Образовательная область «Речевое развитие» (коммуникативная деятельность)															
Развитие речи, грамота	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72

Чтение художественной литературы	Реализуется в режимных моментах														
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная, музыкальная деятельность)															
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей (играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области)														
Образовательная область «Физическое развитие» (двигательная деятельность)															
Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура в спортивной школе/ на улице	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Учебная нагрузка	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504